

## **LAS ESPIRALES DEL CONOCIMIENTO**

*La medicina científica occidental, la medicina homeopática y la medicina tradicional china*

**J. Mora Brugués**, médico homeópata y acupuntor  
Miembro de la AMHB, MF Hom London  
Práctica privada

### **RESUMEN**

*A partir de la idea descrita por H. Skolimowski sobre como se adquiere el conocimiento y cómo se construye lo que el llama la espiral de conocimiento, se hace una revisión del conocimiento médico y de la construcción de su particular espiral del conocimiento, centrándose en la comparación de tres tradiciones médicas distintas, la de la medicina occidental - la autoproclamada como única medicina científica-, la medicina tradicional china y la medicina homeopática. Se describen las características primordiales de cada una de estas espirales, partiendo de la descripción de la ontología y la epistemología de las cuales derivan*

### **Palabras clave**

*Espirales del conocimiento : cómo construimos el conocimiento. Las espirales del conocimiento en la medicina occidental, La medicina china y la homeopatía*

### **ABSTRACT**

*Following the ideas written by H. Skolimowski (The participatory mind : a new theory of knowledge and of the Universe) about how we acquire knowledge and how we construct what he calls "the spiral of knowledge", I did a revision of the medical knowledge and how it has been constructed his peculiar spiral of knowledge. I focused in the comparison of three medical traditions : the western medicine -the so called scientific medicine- , the chinese traditional medicine and the homeopathic medicine. I tried to describe which are the fundamental characteristics of their particular spiral of knowledge, starting from the description of their own ontology and epistemology, on which their are grounded*

### **Key words**

*Spirals of knowledge : how we construct knowledge. The spirals of knowledge in western medicine, traditional chinese medicine and homeopathy*

En estos tiempos de zozobra e intensas críticas a la homeopatía por su supuesta falta de "cientificidad", me gustaría poner sobre la mesa una serie de reflexiones surgidas después de la lectura de "*La mente participativa*" de Henryk Skolimowski.<sup>1</sup>

La perspectiva científica occidental se ha apoderado del concepto de realidad, pretendiendo que sólo es "real" u "objetivo" aquello que puede ser descubierto según el método científico. La etiqueta "científico" goza de gran credibilidad en nuestros días y esa etiqueta la reparten los doctores de la ciencia y todo el conocimiento que no siga los patrones estrictos de lo llamado científico (es decir, que establecen los propios científicos) no tiene acceso a esta etiqueta, y a los ojos del gran público ya no es tan real o es, como mínimo, "subjetivo", y lo subjetivo no goza del prestigio de lo "objetivo".

---

<sup>1</sup> Henryk Skolimowski, *La mente participativa*, Edit Atalanta

A pesar de que según constata la física cuántica, "el observador modifica indefectiblemente lo observado", se sigue creyendo que existe una realidad objetiva ahí afuera, independiente de nuestra observación.

Como afirma Jordi Pigem (físico) en el prólogo de la versión española del libro de H. Skolimowski, "cuando las implicaciones de la física cuántica sean asumidas con coherencia (porque ahora la mayoría de físicos se esfuerzan en interpretarlas en términos pre cuánticos) nos obligarán a darnos cuenta de que "la evidencia objetiva como tal no existe", puesto que en cada porción de evidencia "objetiva" hay algo de nuestra psique, y de que participamos (y no únicamente en el sentido físico) en un cosmos en el que todo está interconectado"

*Niels Bohr : " no hay fenómeno que sea fenómeno si no es un fenómeno observado"*

O si retrocedemos a Parménides : *"sin mente, no hay mundo"*

La gran lucidez de Anaxágoras, que afirmó que todo es mente, debe ser redescubierta y celebrada, pues constituye una asombrosa anticipación : la mente no sólo contempla, sino que da forma a todo

O como escribe el propio Skolimowski : *"No existe tal cosa como una realidad que la mente consulta y sobre la que trabaja. La realidad se da siempre junto con la mente que la comprende. No tenemos ninguna idea sobre lo que podría ser la realidad tal cual es , dado que invariablemente, cuando pensamos en la realidad, cuando la contemplamos (de cualquier forma) se nos presenta ya transformada por nuestras facultades cognitivas"*

La medicina científica occidental<sup>2</sup> parte de unos principios que derivan de una visión materialista y mecanicista del hombre en su posicionamiento conceptual ante la observación de la salud y la enfermedad. La objetividad es fundamental y todos los ensayos clínicos intentan minimizar la parte subjetiva de la experiencia de la enfermedad, para centrarse en la demostración de los datos "objetivos", proporcionados por técnicas (epistemología) que dan soporte y confirman dicho posicionamiento (ontología).

En esta ontología quedan fuera, por ejemplo, la espiritualidad y las emociones , y aunque éstas sean consideradas, no se las tiene por causantes fundamentales de la enfermedad.

Las sensaciones subjetivas del paciente, las modalidades reaccionales, la localización, las concomitancias y el estado de ánimo, tiene poco valor a la hora de establecer la terapéutica

Por el contrario, la homeopatía y la medicina tradicional china, comparten el valor de lo subjetivo, de las modalidades reaccionales, de las sensaciones, de la localización (la importancia de la localización de la patología en tanto que el cuerpo es un territorio con significado), las concomitancias (lo que se da al mismo tiempo, en el mismo individuo, sin una razón de causalidad) y el estado de ánimo. Todo tiene un significado que se integra en una valoración de la salud global, y se concreta en una terapéutica específica según estos parámetros. Una lo va a interpretar de una manera –el principio de similitud, la supresión y las metástasis mórbidas- y la otra lo interpretará según la cosmogonía china y los

---

<sup>2</sup> hay que precisar que la *cientificidad* no es un estatus, sino un proceso, una aproximación. Sólomente del 15% de las prácticas de la medicina convencional puede decirse que tienen "evidencia científica"

movimientos Yin-Yang, a través de los síntomas y signos, valorando un déficit o un exceso de Yin o Yang, o ambas cosas a la vez.  
Ambas comparten también una visión holística y espiritual del hombre que interactúa constantemente con las fuerzas del cosmos

T.S.Elliot : *"el hombre es hombre porque puede reconocer realidades sobrenaturales tales como la verdad, la responsabilidad, el sentido, la finalidad y la certeza"*

En mi opinión, el paroxismo de esta forma de actuar de la medicina científica occidental y de la entronización de "lo objetivo", queda reflejada en el hecho que se dé más valor al resultado de un meta-análisis que a la experiencia personal de los propios pacientes.

Como médico, me parece una aberración fruto del espejismo de la "objetividad". En nuestra aprehensión de "la realidad", la experiencia personal es fundamental.

La realidad no es una invención de nuestra imaginación. No obstante, depende de nuestras mitologías y, especialmente, de nuestra espiral del conocimiento.

## **LAS ESPIRALES DEL CONOCIMIENTO**

### ***Antecedentes***

La filosofía tiene dos ramas fundamentales, la **ontología**, la teoría del ser, y la **epistemología**, la teoría del conocimiento (cómo conocemos, cómo podemos conocer, a través de qué facultades, y también se pregunta hasta que punto es fiable dicho conocimiento).

A veces la epistemología, deriva de una determinada ontología (Kant) o al revés (Platón)

- En Platón el sistema ontológico es fundamental, dado que reconocer la existencia de formas precisa de ciertas facultades cognitivas
- En Kant, la epistemología es fundamental. El "*Noúmeno*" el mundo de "las cosas en sí", es independiente de la existencia y del funcionamiento de la mente: Nada podemos saber sobre este mundo "*nouménico*"

A veces ontología y epistemología son tratadas separadamente, como si no tuviesen nada que ver una con la otra (como ocurre en la visión científica del mundo)

- La visión científica del mundo se encuentra entre los sistemas de pensamiento en los que la ontología y la epistemología son ámbitos independientes
- En la ciencia clásica, se da por hecho que el mundo existe objetivamente "tal cual es", y pretende que a través de sus métodos "objetivos" (científicos) ella simplemente constata, lo representa y lo describe, lo interpreta y lo isomorfiza

Una ontología engendra una epistemología, para que ésta la sostenga

- los pueblos antiguos que tienen la creencia (ontología) de que los malos espíritus invaden el cuerpo y crean la enfermedad, desarrollan una epistemología adecuada a sus creencia (los ritos, los trances, las limpias)
- Lo mismo ocurre en el mundo occidental dominado por la ciencia : no creemos en los espíritus pero creemos en los átomos y los electrones (a los

que tampoco nadie ha visto) y desarrollamos una epistemología (un método de conocimiento, una tecnología) que nos permite constatar su existencia

Hay siempre un encaje entre una epistemología y una ontología dadas, entre las formas de conocer, por un lado, y la realidad constatada por el otro

No existe un criterio transcultural o transcosmológico, que nos informe de lo que existe y en que sentido existe.

Si hubiese una sola forma de conocimiento en el universo, entonces las otras formas de conocimiento tendrían que ser consideradas falsas o inadecuadas

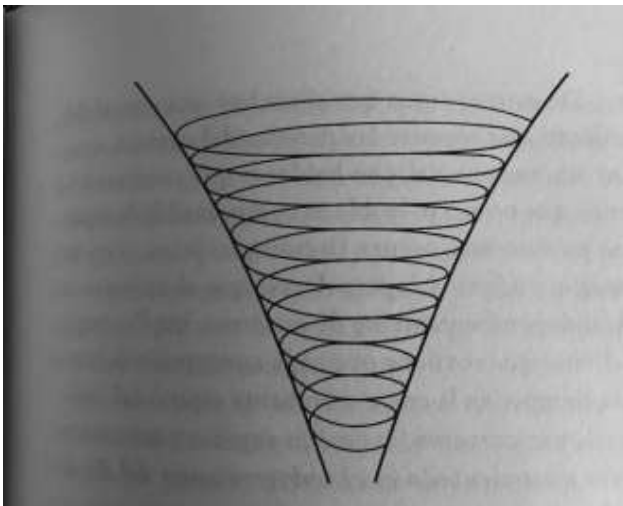
### ***¿Cómo se forma, pues, el conocimiento?***

¿Por qué el universo se divide o se enmarca en tantas formas distintas?

No solamente importa el papel del lenguaje en la formación y la formulación del conocimiento, dado que en cualquier sociedad, la parte translingüística o no verbal del conocimiento es más grande y más importante que la lingüística.

Es el papel de la mente lo que es fundamental en la construcción de la realidad. Nuestro universo, ya sea el individual o el de las especies, siempre está circunscrito o ligado a una mente particular

Sería ingenuo suponer a estas alturas, y después de las revelaciones de la física cuántica, que la realidad es independiente tanto de la forma en que la exploramos, como de la naturaleza de la mente



**Fig 1.** *La espiral del conocimiento y los límites del mismo*

- Sólo lo que está dentro del cono constituye el universo conocido y reconocible
- Las líneas del cono, trazan las paredes de nuestro cosmos
- Para entender cómo el conocimiento llena el cono, imaginemos una espiral que sube por las paredes
- La espiral del conocimiento, constituye nuestra epistemología, las vías aceptadas de conocer el mundo

- La espiral del conocimiento y el cosmos correspondiente determinan qué es visible e invisible en una cultura dada y cómo estos dos ámbitos se vinculan entre sí
- Cuando crecemos mentalmente (intelectualmente, culturalmente y espiritualmente) , nuestra espiral del conocimiento crece

Las paredes del cosmos se conforman exactamente a la espiral del conocimiento, hay un encaje increíble entre lo uno y lo otro (epistemología-ontología-cosmogonía)

Esta espiral es aplicable a todas las culturas

En cualquier cosmología, el universo o la realidad se dan juntamente con el conocimiento, y a través del conocimiento de esta realidad

- Las dimensiones del universo se corresponden a la espiral de nuestro conocimiento
- Si no hay espiral del conocimiento que de soporte a las paredes del cosmos, tampoco hay ningún cosmos del que hablar o comprender
- Decir que el universo es como es, independientemente de nosotros, implica negar la verdad vital de que toda concepción del cosmos se da siempre en la correspondiente espiral de conocimiento

*"conocer es construir el mundo"*

El cono esta abierto por arriba, lo que significa que a medida que se va desarrollando el conocimiento, el universo crece.

Excepto en los sistemas muy cerrados y rígidos, en los que la tapa esta sellada. Entonces los nuevos conocimientos no son bienvenidos y se establece el dogma, el ritual

Cada cultura supone que su universo es estable y permanente, y a lo largo de la historia, prácticamente todos los sistemas de conocimiento se han comportado como si fuesen definitivos

¿Qué ocurre cuando en una cultura dada se desarrollan nuevas ideas hasta el punto que las viejas paredes son incapaces de contener las nuevas perspectivas?

Sobreviene la crisis y entonces los guardianes del *statu quo* se resisten a reconocer estas nuevas perspectivas

Ocurre lo mismo con las visiones científicas : para ver y entender un fenómeno nuevo o aspectos nuevos de un fenómeno, tenemos que re-estructurar nuestra vieja espiral del conocimiento

Entonces algunas ideas o prácticas encontrarán la sintonía de otras personas que las compartirán, o si no, pasaran al olvido

Para una gran mayoría, la afirmación de que existen cosas más allá de las fronteras de nuestro mundo, resulta descabellada e incomprensible

Las espirales del conocimiento van ligadas a una cultura dada (una cosmovisión dada). En este sentido, nuestra cultura es nuestro yugo y a la vez, nuestra liberación. Nos nutre, pero a la vez nos hipnotiza y nos paraliza en los moldes que ha creado

Pensamos que la visión del mundo de nuestra cultura es superior porque es lo que nos han enseñado desde pequeños, y creemos que es la única verdadera porque nos han conminado a creerlo así

Conocer la propia espiral del conocimiento, ser conscientes de ella, de su ontología y epistemología, constituye el primer paso para avanzar si queremos poder pensar la ciencia de una manera diferente.

### ***el proceso de entender***

El proceso de entender es dialéctico, va de lo simple a lo complejo y después retorna a lo simple.

La simple adquisición continua de conocimiento no lleva automáticamente a una claridad cada vez mayor, sino que al cabo de un cierto tiempo se produce un oscurecimiento gradual. Entonces la mente, aturdida, ya no puede más y opta por simplificar. A partir de ahí, se vuelve a iniciar el proceso y así sucesivamente. Ese proceso se repite en cualquier materia que estudiemos.

Para entender el mundo, la mente no puede evitar imponerle modelos de simplicidad. La simplificación es el *modus operandi* (la metodología) de nuestra mente.

La simplicidad y la complejidad son atributos de la mente humana y no de la realidad.

### ***la mente objetiva y sus problemas***

La "actitud objetiva" o el "método científico" intentan delimitar la percepción del mundo a lo que la ciencia supone que está allí, esforzándose en rechazar aquello que los supuestos de la ciencia niegan.

La objetividad implica distanciamiento clínico y perspectivas imparciales de observación, formas de percepción que atomizan el fenómeno investigado. Esa forma de acercarse al mundo, determina nuestra manera de entender cómo es. Sostiene la idea de que las cosas existen y se pueden analizar de forma aislada.

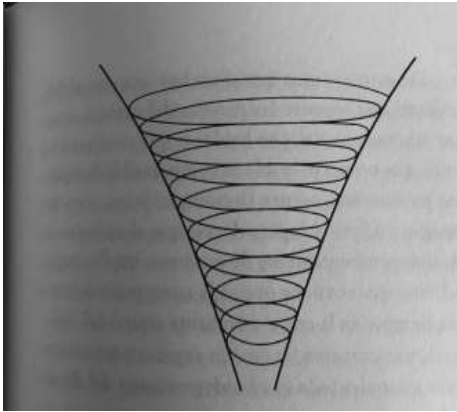
### ***El yoga de la objetividad***

Consiste en una serie de ejercicios específicos para la mentalidad científica, practicados a lo largo de numerosos años, desde el inicio de la secundaria hasta la culminación de las tesis universitarias.

El propósito de estos ejercicios consiste en ver la naturaleza y la realidad de forma selectiva, para que la mente se vuelva distante, objetiva, analítica, clínica y "pura".

En esta visión científica del mundo, la mente es cautiva de una perspectiva selectiva de la realidad.

## LA ESPIRAL DEL CONOCIMIENTO EN LA MEDICINA CIENTÍFICA OCCIDENTAL



### Asume la ontología y la epistemología de la ciencia occidental

que implica :

- Un determinado lenguaje y *modus* de formulación del fenómeno de la vida
- La ciencia aspira a descripciones "inequívocas" y "verdaderas" de la realidad bajo un enfoque ontológico materialista
  - Galileo Galilei (1564-1642), Francis Bacon (1561-1626) y especialmente René Descartes (1596-1650), asientan las bases de la actual ciencia contemporánea hasta la llegada de la física cuántica
    - *Galileo Galilei*, dejó escrito que el libro de la naturaleza estaba siempre abierto a nuestra observación y que para leerlo bien había que aprender su lenguaje que era el de las matemáticas
    - *Francis Bacon* : el conocimiento es poder ; buscar un conocimiento que dé resultados, que pueda producir y transformar
    - *René Descartes* : *Cogito ergo sum*
      - Aspecto muy importante para formar las estrategias analíticas y reduccionistas. En ellas encontramos los fundamentos del enfoque atomizador y analítico del conocimiento del mundo
      - separación del cuerpo y la mente
      - creación de un método reduccionista : divide y domina
        - transforma los problemas en otros problemas más pequeños en la creencia de que ahí radica la solución. Cree que la totalidad es igual a la suma de sus partes<sup>3</sup>
      - FRAGMENTACIÓN y SEPARACIÓN. No es de extrañar que el ejercicio de una medicina basada en estos principios dé como resultado un gran número de especialistas y especialidades , así como tampoco del prestigio del que gozan, en detrimento de los médicos generalistas que son considerados en un eslabón inferior.
  - No somos conscientes de hasta que punto la idea de que la naturaleza nos habla matemáticamente nos ha impregnado

---

<sup>3</sup> En realidad, la totalidad es más que la suma de sus partes, al menos en los sistemas vivos. *Von Bertalanffy. Perspectivas en la Teoría general de sistemas*

- Desarrolla un método de observación (una epistemología apropiada a su ontología) analítico, frío, distante, que fragmenta los fenómenos para poder ser analizados, en la creencia que yendo a los niveles más elementales y reduciendo los problemas globales a sus constituyentes, se podrá entender la realidad de forma adecuada.
- No ha incorporado plenamente los principios que derivan de la física cuántica, y no se es plenamente consciente que el propio modo de observación condiciona lo observado, a pesar de las aportaciones de Popper a la filosofía de la ciencia
  - El descubrimiento de las geometrías no euclidianas y la radioactividad, iban más allá de la física newtoniana. Las teorías de Einstein, la teoría cuántica de Bohr o el principio de incertidumbre de Heisenberg todavía no han sido incorporados en los esquemas de la medicina científica occidental, empeñada en la OBJETIVIDAD
  - Sin embargo, según esta física, observador y observado están tan íntimamente entrelazados que resultan inseparables el uno del otro, con lo que la noción de OBJETIVIDAD queda debilitada
  - Al igual como ocurrió con la lógica formal de Aristóteles, que durante 22 siglos dejó estancada dicha disciplina porque todo el mundo creía que estaba todo dicho sobre el tema, lo mismo ha ocurrido con la concepción mecanicista del universo de Newton<sup>4</sup>, que desde entonces nos tiene aprisionados en una camisa de fuerza determinista
- La ciencia actual habla de ser objetiva y exenta de valores, ignora el espíritu y sostiene que la materia es la única fuente de conocimiento
  - Defiende valores como :
    - La objetividad
    - La racionalidad
    - La eficiencia
  - E ignora otros valores como la búsqueda de sentido

**Tiene un modelo fisiológico del hombre que le es propio**, en consonancia con la ontología que impregna al modelo científico occidental

- Una fisiología
- Una patogenia
- Una fisiopatogenia
- Y una aproximación concreta al enfermo

### **Máxima importancia a lo objetivable**

- Lo "objetivo" o "objetivable" equivale prácticamente a lo "real" o "lo único real"
- A los síntomas subjetivos del enfermo se les da muy poca importancia, tanto a los locales como a los generales
- Se da la máxima importancia a los síntomas objetivos u objetivables y por tanto, tienen preferencia los datos analíticos, las pruebas complementarias, etc. y la lesión.
- Lo funcional, las emociones, y la situación vital del enfermo se tienen en cuenta pero no determinan ninguna estrategia terapéutica concreta ni mucho menos la prescripción
- La estrategia terapéutica viene determinada por lo objetivo y por el diagnóstico nosológico de enfermedad

---

<sup>4</sup> Newton (1687) "*Philosophie naturalis principia mathematica*"



### **El diagnóstico nosológico o de enfermedad**

- Se da prioridad a los síntomas que permiten el diagnóstico de la enfermedad, es decir, los comunes a todos los pacientes que padezcan dicha enfermedad
- Existen enfermedades locales, por ejemplo, una dermatitis se considera que incumbe solamente a la piel. En consecuencia se aplican tratamientos locales considerando que no repercuten en la totalidad
- El concepto de totalidad se halla muy fragmentado, y por lo general, se consideran las distintas partes del cuerpo separadamente. No se considera al cuerpo bajo el prisma de la teoría general de sistemas<sup>5</sup>, sino que se le da un enfoque más mecanicista y por tanto, el concepto de supresión y metástasis mórbida (conceptos presentes tanto en la homeopatía como en la medicina de tradición naturista), no existen.
- Los síntomas subjetivos y las modalidades reaccionales, si son tenidas en cuenta, ocupan un lugar secundario, y en modo alguno son decisivos para establecer la terapéutica.

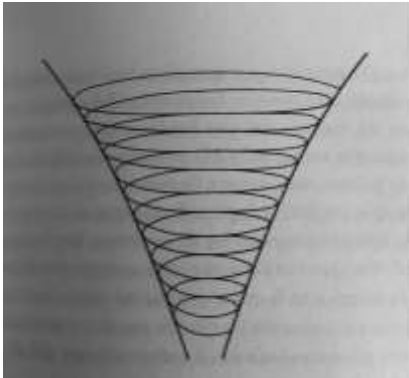
### **La terapéutica se decide en base al diagnóstico nosológico**

- Y es común a todos los pacientes que presenten dicha enfermedad
- La terapéutica se basa en :
  - Principio de los contrarios (antiinflamatorios, antipiréticos, antihistamínicos, laxantes, etc...)
  - Uso de fármacos (antibióticos) que combaten el agente causal, en el caso de las enfermedades infecciosas
  - Tratamientos supresivos de la reacción inmunitaria (corticoides, inmunosupresores) en las enfermedades autoinmunes
  - Agentes citotóxicos en las enfermedades cancerígenas
  - Sustancias sustitutivas en las enfermedades con una carencia (ex : insulina en la diabetes, hormona tiroidea en el hipotiroidismo, etc....)
  - Procedimientos quirúrgicos (evolución constante de la tecnología)

---

<sup>5</sup> Von Bertalanffy, op. Cit

## LA ESPIRAL DEL CONOCIMIENTO EN LA MEDICINA TRADICIONAL CHINA



### Tiene un modelo fisiológico del hombre que le es propio

- Una fisiología propia
- Una patogenia propia
- Una fisiopatología propia
- Una aproximación al enfermo propia
- Mira al ser como una globalidad tanto dentro de sus estructuras como en sus relaciones
- Aplica al "hombre-microcosmos" las leyes que rigen en el macrocosmos. El hombre es un reflejo del universo ; el microcosmos es análogo al macrocosmos
- Parte de la observación de las relaciones y de una determinada cosmogonía (visión Taoísta del Universo)

### Se expresa a través de ideogramas y en forma simbólica

- El ideograma transmite diversas imágenes, con varias interpretaciones posibles dentro de un contexto
- Los números tiene un valor simbólico
- Las raíces hay que buscarlas en la cosmogonía Taoísta y el *I Ching* o libro de los cambios

### Esta visión del universo es **dialéctica y dinámica**

- Toda creación es una dialéctica entre el orden y el desorden, entre principios opuestos y complementarios. La dialéctica consiste en juntar elementos que están separados y definir su oposición y complementariedad, es decir su contradicción.
- Visión dinámica y dialéctica de la vida. Lo importante es la función y las relaciones

**Yin-Yang** no es una clasificación, son unos principios. Todo objeto, conjunto o ser vivo, esta obligatoriamente constituido por estos dos términos opuestos y complementarios

- La dualidad Yin-Yang constata que no hay una unidad duradera en el mundo manifestado en que vivimos, y que en todas partes y en todo momento, coexisten dos términos opuestos y complementarios, en el que uno es Yin en relación al otro que es más Yang
  - Cuando uno crece, el otro decrece, no puede haber un equilibrio estable. Hay una tendencia al equilibrio pero de hecho se trata de una oscilación permanente
  - Yin-Yang manifiesta la dualidad fundamental de la vida
  - Tanto en la naturaleza como en el cuerpo humano, todo fenómeno esta ineluctablemente en relación con otro fenómeno que le es opuesto y complementario

- La vida son relaciones. Lo esencial es que el mundo es dialéctico
- Los contrarios se atraen cuando hay una acción :
  - El Yang nace del Yin y el Yin nace del Yang
  - El Yang va hacia el Yin y el Yin va hacia el Yang
  - El Yang actúa sobre el Yin y el Yin sobre el Yang
- Pero las cosas son distintas si hablamos en términos de resonancia :
  - El Yin resuena sobre el Yin
  - el Yang resuena sobre el Yang
- Son inoperantes el uno sin el otro :
  - El Yang espera al Yin para manifestarse y el Yin espera al Yang para actuar
  - El Yang retiene al Yin, y si no le puede retener éste se escapa, y el Yin retiene al Yang, y el Yang se escapa si el Yin no le puede retener
  - Su separación conduce a la desaparición del conjunto
- El mantenimiento de nuestra vida se hace a partir de la respiración (Yang) y de la alimentación (Yin). Ellas nos lleva a la elaboración de energía (yang) y sangre (Yin). Esta energía nutritiva tiene dos funciones, de protección (Yang) y nutritiva (Yin)
- Esta visión dinámica y dialéctica de la vida contrasta con la visión de la medicina contemporánea, mucho más estática y estructural

### **La noción de QI**

- El término designa la energía vital que impregna no sólo el cuerpo sino el universo en su totalidad. Un fenómeno ampliamente reconocido tanto en la cultura china como en Corea y Japón
- Lo vivo tiene QI, lo muerto no tiene QI
- *"En la cultura china, al igual que en la coreana y japonesa, Qi está presente como los electrones en la cultura occidental. Es un hecho que los electrones no se pueden ver ni tocar ; sin embargo, manifiestan su presencia en todas partes, en la realidad visible" H.Sk.(1)*
- *"Hemos de advertir que lo que enseña Qi es esa parte de la espiral oriental del conocimiento que la nuestra no cubre y para la que hasta ahora no ha encontrado medios de expresión" H.Sk.(1)*

### **Concepción energética del hombre**

#### **Los meridianos**

- Son los grandes ríos por donde transita el Qi y la sangre. Se los puede considerar como "una red de conducción energética"<sup>6</sup>, y en tanto que red de conducción energética, son inmateriales
- Son antes que nada, líneas organizadoras, lugares de resonancia de todas las actividades del organismo
  - 12 Meridianos Principales
  - 8 Extraordinarios
- Además, meridianos tendino-musculares, meridianos Luo, divergentes, etc...

#### **Los niveles energéticos**

---

<sup>6</sup> Jean-Marc Kespi. Acupuncture

- El sistema de los 6 niveles energéticos garantiza la cohesión del organismo, su nutrición regular y su disponibilidad
- 6 niveles energéticos : Tai Yang (ID-V) , Shao Yang (VB-TR). Yang Ming (E-IG) , Tai Yin (B-P), Jue Yin (H-MC), Shao Yin (C-R)
- Con sus respectivas relaciones *Biao-Li* (interior-exterior) : R-V, H.VB, B-E, C-ID, MC-TR, P-IG

**La noción de los 5 Elementos**, reflejo en el microcosmos – hombre- de las leyes del universo

- Tierra (Estomago-Bazo); Metal (Pulmón-Intestino Grueso); Agua (Riñón-Vejiga); Madera (Higado-Vesicula Biliar) ; Fuego (Corazón-Pericardio-Triple Calentador)

### **Los Zang-Fu**

- La teoría de los Zang-Fu se basa en la existencia en el interior del organismo de una serie de órganos que representan el *Yin* y el *Yang* en el ser humano y tienen :
  - actividades fisiológicas
  - signos y síntomas derivados de la alteración de estas actividades,
  - un complejo sistema de relaciones con una serie de influencias sobre los distintos órganos entre sí, sobre tejidos, sistemas y órganos anexos, y sobre el *Qi*, la Sangre *Xue*, los líquidos orgánicos *Jin Ye*, la esencia *Jing*, y el espíritu *Shen*.
    - Las relaciones son descritas en estos términos :
      - la relación que establece el corazón con el riñón es el equilibrio entre el agua y el fuego en el organismo a través del ascenso y descenso
      - la relación entre el Corazón y el Pulmón es la relación entre la sangre y el Qi
  - Estos *Zang-Fu*, tienen actividades internas (respiración, digestión, etc..) y actividades externas (visión, olfacción, pensamiento, reflexión, etc..)
  - Las funciones de éstos órganos y vísceras no se corresponden –o sólo de forma parcial- con las funciones de estos mismos órganos descritos por la medicina occidental
- *Zang (Yin)*: órganos que atesoran la energía (Pulmón, Bazo, Corazón, Riñón, Hígado)
- *Fu (Yang)*: vísceras vacías. Absorción , tránsito y excreción de la energía (Intestino Grueso, Estómago, Intestino delgado, Vejiga, Vesícula biliar)
- Vísceras extraordinarias, juegan un papel en la perpetuación de la vida, : *Bao* (útero/ vesículas seminales, próstata) ; el cerebro ; la Vesícula biliar ; los huesos ; los vasos ; las médulas.

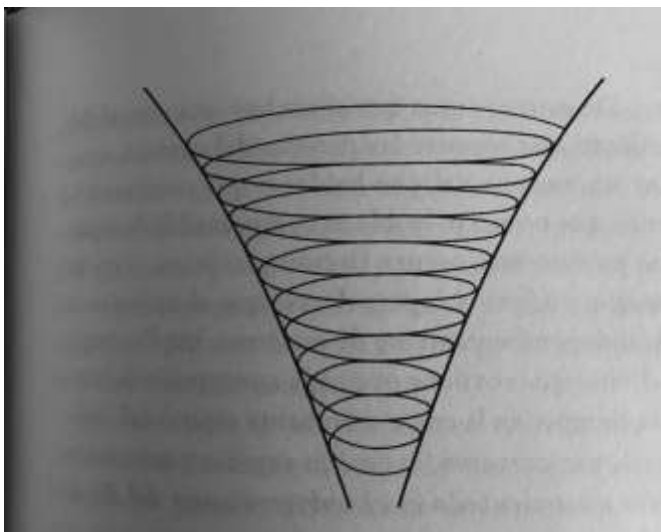
### **Los puntos de acupuntura**

- Un punto de acupuntura es la emergencia sobre un meridiano de una o varias resonancias, es decir, de una o varias funciones, mutaciones o movimientos. Al mismo tiempo es un lugar de regulación
- Los puntos de acupuntura se llaman *Xue*, que significa habitación excavada en la tierra, caverna, gruta, etc... expresan la idea de una cavidad
- La puntura es una señal, un estímulo, que ponemos en el circuito de los meridianos para regular la disfunción de la energía

### **Los síntomas de valor en la consideración del tratamiento**

- Los síntomas que interesan son los que nos conducen al diagnóstico energético y dependen de cada individuo en particular, no del nombre de la enfermedad.
- Tienen importancia las sensaciones y las condiciones de agravación o mejoría, los estados de ánimo (ligados a un *Ben Shen* determinado y su correspondiente *Zang*), las localizaciones (atendiendo a la afectación de uno u otro meridiano), los síntomas concomitantes (determinan los *Zang-Fu* y los elementos implicados en el trastorno) y las circunstancias desencadenantes (emocionales y factores patógenos externos)
- Análisis de los síntomas a través de las 8 reglas : Vacío / Plenitud ; Frío / Calor ; Interior / Exterior ; Yin / Yang.
- El diagnóstico energético es el que determina los puntos a punturar, o en su caso, la fitoterapia a prescribir, es decir el tratamiento

## LA ESPIRAL DEL CONOCIMIENTO EN LA MEDICINA HOMEOPÁTICA



**Comparte el modelo fisiológico** de la medicina occidental (fisiología y fisiopatología) **pero**

- **Tiene una aproximación y un abordaje del enfermo y la enfermedad que le son propios**
  - Mira al ser como una globalidad y considera las modalidades reaccionales individuales como la expresión de dicha globalidad, y son justamente estos síntomas, los que constituyen su objeto de estudio. El diagnóstico nosológico es secundario.
  - Por esta razón, se da gran importancia a los síntomas subjetivos, a las sensaciones, las emociones, los estados de ánimo, las localizaciones, los síntomas concomitantes y las circunstancias desencadenantes

- En la patogenia se da una gran importancia a la reacción individual y particularmente a los estados emocionales, como factores desencadenantes de la enfermedad
- Asimismo se valoran las intervenciones supresoras sobre la *Vis Medicatrix Natura* como causa de nuevas patologías (concepto de supresión que comparte con la medicina de tradición naturista, y que se basa en una concepción holística y sistémica del hombre<sup>7</sup>)
- Por las mismas razones, no existe tal cosa como una enfermedad local, toda enfermedad es general.

### El síntoma

- El síntoma, y especialmente los síntomas que caracterizan la reacción individual, son vistos como la reacción del organismo ante la enfermedad, y se les da una connotación positiva en tanto en cuanto representan esta reacción particular del organismo (su esfuerzo curativo)
- Los síntomas representan la tendencia a la homeostasis de los organismos vivos y son la expresión de la llamada en homeopatía *fuera vital*<sup>8</sup> (equivalente al Qi de la medicina china)
- La enfermedad no es una simple capitulación ante el ataque de factores patógenos sino también una lucha por recuperar la salud. Si no hay lucha, no hay enfermedad.
- La enfermedad y los síntomas como un "síndrome general de adaptación"<sup>9</sup>
- El análisis del síntoma como reacción individual se hace a través del estudio de las modalidades representadas en las 7 preguntas de Boenninghausen (*Cur?, Quis? Quid? Ubi? Quibus auxilium? Quando? Quomodo?*) que por cierto, tienen un estrecho paralelismo con el sistema de las 8 reglas desarrollado por la Medicina China.

### Aplica el principio de similitud, *Similia Similibus Curentur*

- Representa una de las tradiciones médicas occidentales aunque no la dominante. Formulado en sus orígenes por Hipócrates, junto con el principio de los contrarios, el Principio de Similitud es una tradición que recorre la historia de la medicina occidental (Paracelso, Hahnemann)
- La similitud se establece entre los síntomas propios de las distintas sustancias medicinales y los síntomas característicos de la reacción individual del paciente
- Para conocer los síntomas propios de las distintas sustancias medicinales se recurre a la experimentación en el sujeto sano de dichas sustancias, una vez diluidas y dinamizadas (características de la preparación de los medicamentos homeopáticos)
- Conocer las indicaciones de cada sustancia medicamentosa (es decir, los síntomas que provoca en la experimentación en el sujeto sano, *provings*) es un elemento clave para establecer el vínculo de similitud, de analogía (resonancia) entre dicha sustancia y los síntomas de la persona enferma
- Saber reconocer los síntomas característicos de la reacción individual, requiere de un entrenamiento en la observación y ejercitarse en una anamnesis peculiar (epistemología propia). El médico que se forma en homeopatía tiene que aprender a observar un determinado tipo de síntomas que la medicina científica occidental descarta u obvia.

<sup>7</sup> Von Bertalanffy. *Teoría general de sistemas*

<sup>8</sup> Herbert A. Roberts. *The principles and art of cure by homeopathy*

<sup>9</sup> Hans Selye. *The stress of life*

- En este sentido constituye una ciencia y un arte que se puede aprender, pues tiene bien codificados los conocimientos y la forma de aprenderlos
- Ese diagnóstico de similitud es el que determina el medicamento (el diagnóstico individual condiciona la terapéutica)
- Utilizar el principio de similitud es una estrategia analógica para intervenir en sistemas complejos (oponiendo a la enfermedad un cuadro sintomático similar), en donde los mecanismos homeostáticos están integrados en redes complejas y la intervención sobre un solo aspecto (por ejemplo la temperatura a través de antipiréticos en las enfermedades febriles) no sabemos cómo repercute en la totalidad del sistema y en la evolución de la enfermedad<sup>10</sup>

### **El medicamento homeopático**

- La acción del medicamento homeopático (un estímulo, una señal, en dosis ultra moleculares) va dirigida a dicha reacción individual específica, de ahí el concepto de agravación inicial cuando el medicamento es muy exacto, cuando existe una mayor resonancia (el simillimum)
- En este sentido comparte con la Acupuntura ser una terapia reguladora : aplicar un estímulo para influir sobre la autorregulación del organismo

### **Principios homeopáticos<sup>11</sup>**

En realidad no se puede hablar de leyes, como se les llama a veces, sino más bien de observaciones clínicas sobre la evolución correcta de los casos y sobre las dosis mas adecuadas cuando se utiliza el método homeopático

- **Sobre la curación**
  - *Similia similibus curentur*
  - La curación ocurre desde dentro hacia fuera , de arriba abajo, de los órganos más importantes a órganos menos importantes y en el orden inverso a su aparición
- **Sobre la acción**
  - Acción y reacción son iguales y opuestas
- **Sobre la cantidad de dosis**
  - La cantidad de dosis requerida de una droga es inversamente proporcional a su grado de similitud
  - La cantidad de acción necesaria para que se efectue un cambio en la naturaleza, es la mínima posible
  - La cantidad decisiva es siempre un mínimo, infinitesimal
- **Sobre la calidad de la acción**
  - La calidad de la acción de un medicamento homeopático viene determinada por su cantidad, en una ratio inversa
- **Sobre el uso**
  - La dosis y cantidad que penetrará completamente el organismo y efectuará su impronta esencial sobre la fuerza vital, es aquella que afecta a la esfera funcional del individuo

---

<sup>10</sup> P.Bellavite, A.Signorini. *Homeopathy, a frontier in medical science*

<sup>11</sup> H.Roberts, op cit

## CONCLUSIONES

Es indudable que la medicina científica occidental nos ha conducido a grandes avances, especialmente a través de la investigación y la tecnología, sobre el conocimiento de los mecanismos neurofisiológicos y bioquímicos de las enfermedades, pero a su vez, ha traído consigo un lado oscuro : la negación del valor de la experiencia personal y de los síntomas subjetivos, así como la percepción fragmentada del ser humano tanto en la salud como en la enfermedad.

Ese gran avance tecnológico y de conocimiento, la ha llevado también a proclamarse como portadora de la verdad y al mismo tiempo, a descalificar otras formas de conocimiento dentro de la medicina, simplemente porque no encajan o no se ajustan a sus formas de valorar lo que se considera "verdadero" o "real". Dicho de otra manera, no se ajustan a la metodología de la ciencia tal y como se concibe en la actualidad. Al no ser consideradas "científicas" , esas otras formas de medicina, son calificadas de "pseudocientíficas" y de esa forma son degradadas y menospreciadas.

Humildemente y a través de los años, esas otras formas de conocimiento en medicina, han ofrecido una salida terapéutica distinta a multitud de enfermos crónicos. Una salida que no consiste, por cierto, en tomar fármacos hasta el fin de sus días, sino que pretenden ser reguladoras de la disfunción del sistema, cosa que no gusta mucho (para que nos vamos a engañar) a la industria farmacéutica

La cosmología mecanicista, en la que esta basada gran parte de la ciencia occidental, también ha producido beneficios enormes a través de la tecnología, pero a menudo ignoramos su lado oscuro : la devastación ecológica, la fragmentación social y humana, así como el empobrecimiento espiritual.

No hemos elaborado todavía un nuevo *logos* ni una espiral del conocimiento que sea capaz de crear un nuevo cosmos.

Como señala Skolimowski en su libro, hay que pasar de una cosmología mecanicista a una cosmología evolutiva y holística, aperebirnos que LA TOTALIDAD Y LA CONECTIVIDAD son formas esenciales para leer el libro de la naturaleza.

¿Dónde esta la solución? Obviamente, no en renunciar a la ciencia y a su racionalidad y metodología, sino en trascenderla creativamente. Ser capaces de entender las nuevas consecuencias epistemológicas que se derivan de estos cambios.

Joan Mora i Brugués  
joanmorabrugues@gmail.com



## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Henryk Skolimowski. *La mente participativa*. Edit Atalanta 2016. ISBN: 978-84-945231-6-8
2. Ludwig Von Bertalanffy. *Perspectivas en la Teoría general de sistemas*. Alianza Editorial 1992. ISBN: 9788420622309
3. Newton, Isaac (1687) "*Philosophie naturalis principia mathematica*"
4. Jean-Marc Kespi. *Acupuncture*. Editions de la Tisserande. ISBN 2-7160-0082-4
5. Herbert A. Roberts. *The principles and art of cure by homeopathy*. Health Science Press. ISBN 0 85032 049 6
6. Hans Selye. *The stress of life*. McGraw-Hill , N.Y., 1956 ISBN-13: 978-0070562127
7. Paolo Bellavite, Andrea Signorini. *Homeopathy, a frontier in medical science*. North Atlantic Books, Oct 1995. ISBN-13 : 978-1556432101